

## BOLETÍN HISTÓRICO DE MOUNT PLEASANT: VIVIR EN UN DISTRITO HISTÓRICO

### CELEBRANDO EL CENTENARIO DE LA ESCUELA BANCROFT

Noviembre de 2024

Nuestro Boletín Histórico de Mount Pleasant (HMP) se esfuerza por informar a los miembros de la comunidad, educando sobre [los requisitos de construcción del distrito histórico](#), problemas técnicos y soluciones, y otros aspectos del distrito histórico, especialmente su historia.

#### Un Siglo de Progreso

Ahora que la Escuela Primaria Bancroft de Mount Pleasant celebra el centenario de su apertura, miramos su desarrollo y la manera en que evolucionó hasta convertirse en [una de las escuelas más diversas](#) del Distrito, con estudiantes y maestros de más de 40 países. El campus, que fue ocupado por primera vez para el año escolar 1924-1925, ha sido ampliado cinco veces desde su construcción, en 1932, 1938, 1961, 1973 y 2018.

La Escuela Bancroft refleja el carácter actual de Mount Pleasant y también lo reflejaba cuando fue construida, en medio de la Era de Jim Crow y del auge en el crecimiento, a medida que las líneas de tranvía expandían los límites de la ciudad.

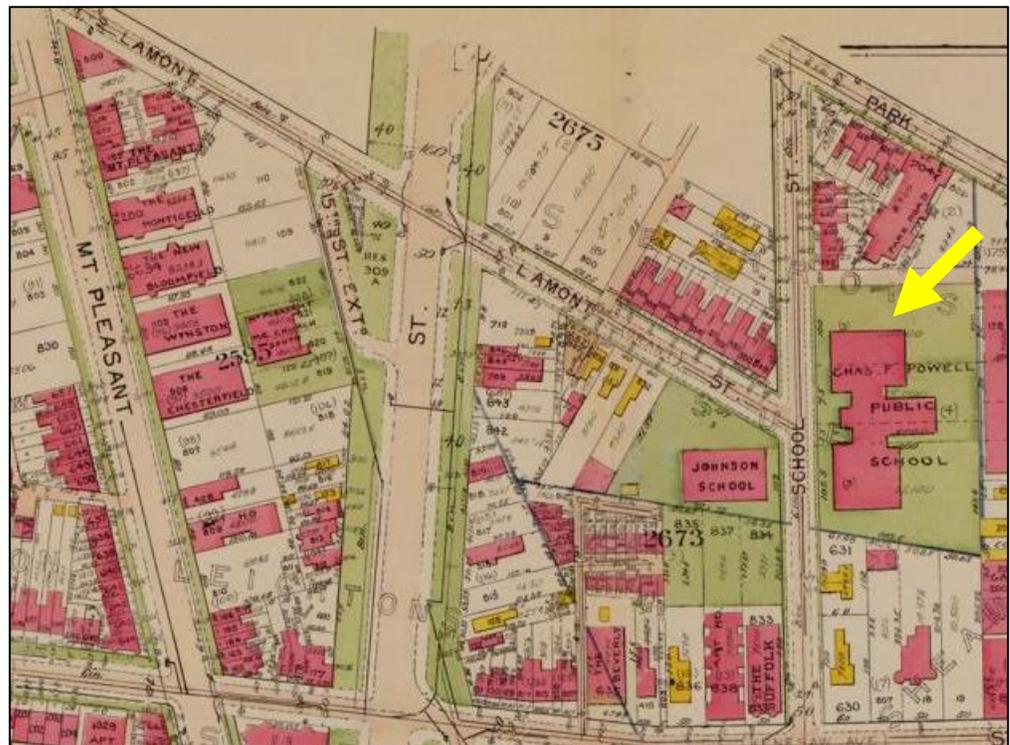


Desde la década de 1890 hasta finales de la década de 1940, como se señaló en el [Boletín de HMP de enero de 2024](#), los impulsores del vecindario apuntaban a una clientela bastante exclusiva, con casas adosadas o “rowhouses” de dos a cuatro veces el tamaño de una casa nueva típica de la época. Las casas adosadas más pequeñas estaban dirigidas a trabajadores de clase media, las más grandes a una población de clase media-alta y las grandes casas independientes a la próspera clase comerciante. En ese momento, por ley o práctica, [la propiedad de estas casas](#), al igual que el acceso a la mayoría de las instalaciones públicas de la ciudad, incluidas escuelas, parques, hospitales, teatros y restaurantes, estaba prohibida para las personas negras. No fue hasta 1950 que [Robert Deane](#), un destacado médico negro, pudo comprar una casa en Mount Pleasant. Y, no fue hasta después del fallo de la Corte Suprema de 1954 en el caso “Brown v. Board of Education” que, [pese a las objeciones de los residentes de Mount Pleasant](#), la Escuela Bancroft finalmente se integró después de que Scovel Richardson, un destacado jurista afroamericano, presionara para que sus hijas gemelas fueran admitidas.

Richardson, el primer miembro negro (y luego presidente) de la Junta Federal de Libertad Condicional, vivía en 1809 Ingleside Terrace N.W., a solo 90 pies de la Escuela Bancroft. Debido a la segregación, antes de su admisión en Bancroft, las gemelas tenían que caminar aproximadamente 1.5 millas hasta 3560 Warder St. NW. para asistir a la Escuela Primaria Park View (ahora Bruce-Monroe), una “escuela de color”.

## Inicios

Antes de la construcción de Bancroft, los niños de primaria de Mount Pleasant asistían a la [Escuela Powell](#) de 1909, una cuadra al este de la calle 16th NW en la intersección de Hiatt Place NW y Lamont St. NW. Para 1920, el hacinamiento en esa escuela llevó a utilizar casi todo el edificio, incluidas las oficinas de la escuela, como aulas. La sobre población era un problema era en



Escuela Primaria Powell - [Plate 10, Baist's real estate atlas of surveys of Washington, DC \(1919\)](#)

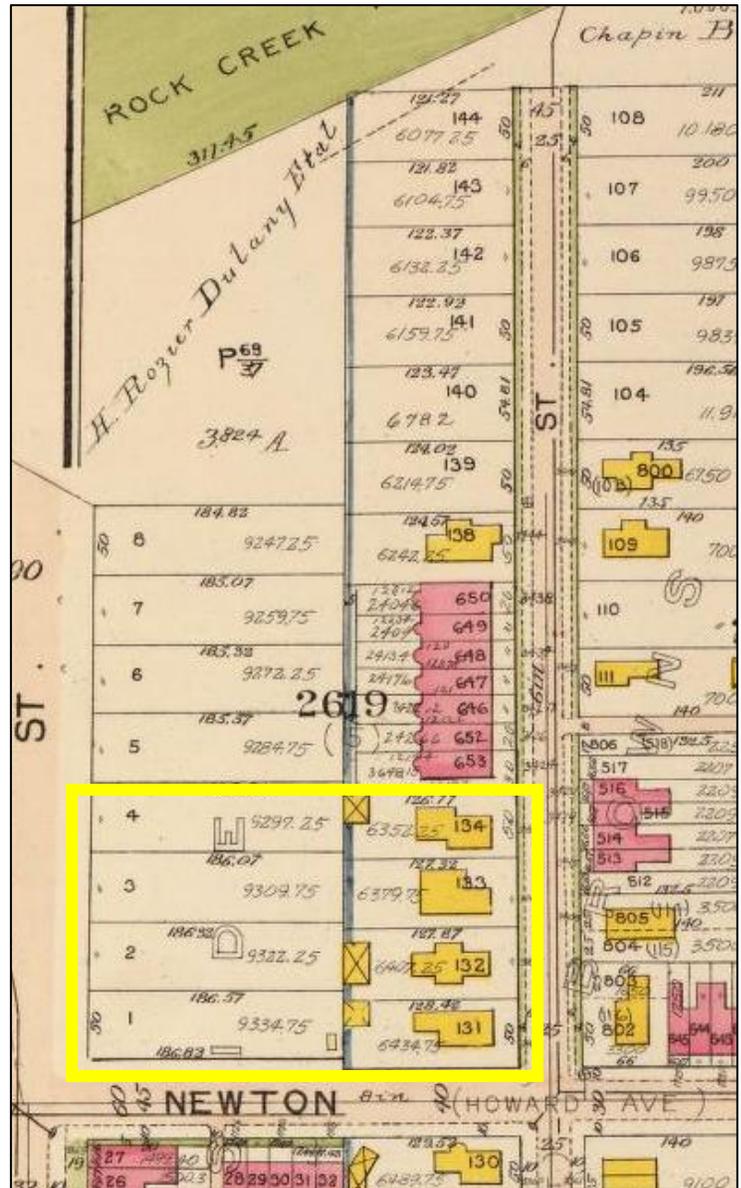
toda la ciudad, por lo que se planearon muchos edificios escolares nuevos, incluida una [nueva escuela primaria](#) en Ingleside, como a veces se conocía Mount Pleasant.

El resultado fue la construcción de la escuela original de ocho aulas en la Escuela Bancroft en las calles Newton y Mount Pleasant NW, que, como muestra el mapa, ya estaba ocupada por casas. El sitio original se compró por \$20.000 en 1922 y la construcción comenzó en 1923. Con el tiempo, todas las casas restantes al norte de la escuela fueron demolidas para expandirse. Diseñada por el arquitecto Albert L. Harris, la escuela costaría \$140.000 y estaría terminada en enero de 1924, pero los suelos inestables elevaron el costo a \$162.260 y extendieron el trabajo hasta agosto, cuando se entregó informalmente a la junta de educación. En ese momento, el [Washington Times](#) escribió que “las autoridades educativas esperan que alivie la congestión donde se necesita considerable alivio”.

George Bancroft (1800-1891) fue un historiador ampliamente admirado, ex-secretario de la Marina, fundador de la Academia Naval de los EE. UU. y un residente de larga trayectoria en el Distrito. En 1925, la escuela Powell se convirtió de una escuela primaria a una escuela secundaria. Hoy en día, alberga la cancha de fútbol de la Escuela Secundaria Bell.

### La Inauguración

La tarde del 18 de noviembre de 1924, la nueva Escuela Primaria Bancroft fue formalmente inaugurada cuando el arquitecto municipal le entregó las llaves del edificio a las autoridades educativas. Como se señaló en el [Washington Times](#), “el Coronel W. E. Rogers compartió algunos recuerdos del vecindario... La historia de la escuela fue presentada por Robert L. Haycock, subdirector de escuelas, y el Dr. Frank W. Ballou, superintendente, habló sobre ‘¿Qué contiene el nombre de una escuela?’ La Sra. Jessie Fant Evans expresó el agradecimiento de las madres por la nueva



Sitio de la Escuela Primaria Bancroft antes de la construcción - [Plate 10, Baist's real estate atlas of surveys of Washington, DC \(1919\)](#)

escuela a los funcionarios. Presidió James T. Lloyd, presidente de la Junta de Educación. El reverendo W. A. Morgan pronunció la invocación y la bendición. El programa musical incluyó un solo de la Sra. Mary Sherier Bowie, soprano, y una canción, 'Para la Escuela Bancroft', interpretada por 10 alumnos de quinto grado".

El discurso del superintendente Ballou sobre los nombres de las escuelas podría haber sido una referencia a [la disputa de un año](#) entre la Junta de Comisionados, compuesta por tres miembros, y la Junta de Educación sobre el nombramiento de cuatro nuevas escuelas públicas.



En menos de seis meses, en una reunión de [la Asociación de Ciudadanos de Mount Pleasant](#), ya se solicitaba una nueva ampliación de la Escuela Bancroft y la "construcción de una escuela adicional en esa sección de la ciudad". En enero de 1926, respondiendo al hacinamiento en las escuelas, la ciudad anunció un importante programa de construcción, que incluía la "construcción de una adición de ocho aulas en la Escuela Bancroft, incluyendo la remodelación necesaria del edificio actual".

Tal vez el hacinamiento disminuyó por un tiempo, pero en 1931, el Sindicato de Maestros de DC pedía mejoras importantes en las condiciones laborales y la construcción de más espacio para reducir el hacinamiento y las instalaciones inadecuadas. Según el [Evening Star](#), entre las primeras necesidades estaba "una ampliación que contuviera ocho aulas, salas de arte industrial y una combinación de salón de actos-gimnasio en la Escuela Bancroft". Delegados de la Asociación de Padres y Maestros de Bancroft y de la Asociación de Ciudadanos de Mount Pleasant señalaron que "todas las aulas de la Escuela Bancroft estaban al máximo de capacidad, que la escuela servía a un territorio extenso... y que en la actualidad los estudiantes de esa escuela deben ir a la Escuela Cooke para realizar trabajos de arte industrial". También señalaron que "muchos estudiantes que ahora están en la Escuela Cooke preferirían asistir a Bancroft para evitar cruzar la vía arterial Columbia Road, pero no pueden hacerlo debido a la congestión en Bancroft".

[El martes 7 de noviembre de 1933](#), casi 1.000 residentes asistieron a la inauguración de la nueva ampliación de 10 aulas en la Escuela Bancroft bajo los auspicios de la Asociación de Padres y Maestros de la escuela, con el Dr. Frank W. Ballou, superintendente de escuelas, como invitado de honor. El programa musical fue presentado por la Orquesta de la Escuela Secundaria MacFarland. La ampliación albergaba ocho aulas y dos salas para instrucción en artes industriales.

Las actividades típicas en la Escuela Bancroft en la década de 1930 incluían su jornada anual de puertas abiertas, la [Noche de los Pasatiempos](#). La jornada de puertas abiertas de 1936 fue todo un evento. Según informó el Evening Star:

“Para muchos de nosotros, parecía representar la democracia en su máxima expresión, eso que nos enorgullecemos de llamar americanismo... [La directora, la Srta. Lind] cree que ‘la medida de efectividad de cualquier programa escolar es la manera en que afecta la vida de la comunidad’. Sin el entendimiento de la comunidad, la Srta. Lind cree que la influencia de la escuela termina a las 3 de la tarde...

Otro principio de la filosofía educativa de la Srta. Lind es que ‘cada comunidad privilegiada debería adoptar una comunidad menos privilegiada’. El vecindario de la Escuela Bancroft ha hecho precisamente eso. El espíritu de dar en Navidad continúa aquí durante todo el año. Como resultado de esto, durante el ciclo escolar, 1.000 familias menos afortunadas — cuidadosa y ampliamente investigadas— han sido beneficiarias de los corazones y manos de ayuda de Bancroft”.



Ese diciembre, el [Washington Times](#) relató que “Mil seiscientos jóvenes desfavorecidos en el Distrito de Columbia creerán que realmente existe un Papá Noel cuando cada uno reciba un

juguete alegremente envuelto y una tarjeta de Navidad personalizada de esa misma aula. No sabrán que los niños que asisten a la escuela han donado sus propios juguetes para que los jóvenes menos afortunados puedan tener una Navidad feliz”.

## **Tiempos de Cambio**

Con el paso de los años, el vecindario fue cambiando. Como escribe [Mara Cherkasky](#), “el estatus de Mount Pleasant como un suburbio de moda con tranvía disminuyó durante la Gran Depresión (1929-1941) y aún más durante la Segunda Guerra Mundial (1941-1945). La generación que había construido las grandes residencias ya no estaba, y algunas de estas casas se convirtieron en hogares para personas mayores u otros tipos de instituciones. Muchas viviendas... se convirtieron en apartamentos y casas de huéspedes para acomodar a los miles de jóvenes que llegaban a Washington para trabajar en el gobierno en expansión”.

Durante la Segunda Guerra Mundial, los estudiantes de la Escuela Bancroft fueron uno de los recolectores de papel más exitosos, necesario para el esfuerzo de guerra. También hubo reuniones de organizaciones de defensa de Mount Pleasant, como la particularmente emocionante descrita en el Evening Star del [6 de marzo de 1942](#): “Los espectadores escaparon por poco de lesiones debido a fragmentos voladores de una bomba incendiaria anoche durante una demostración de extinción de incendios patrocinada por la Asociación de Ciudadanos de Mount Pleasant y el Comité de Defensa Civil. En respaldo a la advertencia del Subjefe Raymond J. Bowen de que tales bombas son traicioneras y deben ser abordadas con la mayor precaución, la incendiaria explotó antes de que el encargado de la demostración Arthur E. Kimberly pudiera aplicar la manguera... El resto de la demostración... transcurrió sin incidentes, al igual que una exhibición anterior de extinción de incendios mediante el uso de arena”.

“Una multitud de más de 600 personas llenó el auditorio de la Escuela Bancroft antes de la demostración exterior para escuchar a [un] comentarista extranjero del Evening Star declarar: ‘¡Puede suceder aquí!’ Existe la posibilidad, y una gran posibilidad... de que seamos bombardeados en un tiempo relativamente corto...”

“El Sr. Bowen... dijo que 515 vigilantes y observadores de incendios habían estado de servicio en Mount Pleasant durante el apagón del martes, y afirmó que el apagón había estado ‘bajo perfecto control toda la noche’. Al explicar por qué la Biblioteca de Mount Pleasant no apagó sus luces, dijo que la biblioteca era un edificio oficial del gobierno del Distrito y, por lo tanto, estaba exenta del apagón”.

A lo largo de su historia, la Escuela Bancroft ha participado en programas de salud para sus estudiantes, incluidos programas de vacunación en sus primeros años y un proyecto de demostración de tratamiento con flúor anunciado en 1948.

La página del [Evening Star](#) que describía el programa también incluía este anuncio:

“Las primeras aplicaciones de flúor se realizaron en [junio de 1950](#) “para niños blancos en la Escuela Bancroft... y para niños de color en la Escuela Grimke, en la avenida Vermont y la calle T NW”. En noviembre de 1950, el [Evening Star](#) informó que el programa de

flúor en las escuelas de DC, el primer programa a nivel de ciudad en el país, fue tan exitoso que se continuaría y que “se estaba implementando un plan para usar fluoruro de sodio en el agua potable para reducir la caries dental en los niños. También tendrá un efecto beneficioso en los dientes de las personas mayores, pero no tanto como en los niños, se dijo”.



Clase de sexto grado de la Escuela Bancroft de 1958 (colección de Grace Tamborelle), de [“Images of America, Mount Pleasant,”](#) de Mara Cherkasky.

A mediados de la década de 1960, el hacinamiento, incluso con tres aulas temporales en el patio de la escuela, y la falta de recursos estaban otra vez impactando negativamente a los estudiantes y al personal de Bancroft. Se planificó una modernización de \$1.5 millones, pero la

construcción no comenzó hasta el verano de 1974. Tres años después, en 1977, la construcción finalmente se completó.

La nueva ala contaba con un “centro de aprendizaje” para 90 estudiantes, un aula preescolar para 40 niños de 3 y 4 años, espacio para educación de adultos y oficinas para la PTA y grupos comunitarios. Los edificios existentes fueron remodelados para añadir una nueva biblioteca, un auditorio/gimnasio remodelado, divisiones plegables en lugar de paredes en muchos lugares, nueva plomería y más espacio para oficinas.

[El Washington Post](#) escribió que “quienes dijeron sentirse más aliviados con la nueva adición son los maestros y los 609 estudiantes. Los días de dos maestros y 50 estudiantes en un aula han terminado, al igual que los tiempos de cuatro clases realizándose simultáneamente en el auditorio”. La subdirectora Marilyn Brown dijo que la escuela era conocida por su diversa composición cultural y esperaba que las mejoras permitieran a la institución aprovechar mejor esa situación.

### **Celebrando Hoy**

Treinta años después de las últimas renovaciones y ampliación, estamos celebrando el centenario de la Escuela Bancroft en una instalación bilingüe y de última generación; completada en 2018, con nuevas aulas y patios en lo que los diseñadores llaman “[un entorno incrustado en la naturaleza](#)”.



Escuela Primaria Bancroft hoy. Photo: [Fielding International](#)